

Este es un documento que fue diseñado para contestar las preguntas recibidas después de la Reunión Comunitaria de San Marcos del 25 de enero. Se llevará a cabo una segunda reunión en la escuela primaria San Marcos el martes, 21 de febrero, a las 5:30 pm para recopilar comentarios adicionales. Los padres tendrán la oportunidad de compartir sus preguntas e inquietudes en grupos pequeños. Animamos a todos los padres a asistir.

CAPACIDAD Y ESTADÍSTICAS DEMOGRÁFICAS

¿Ha investigado el distrito por qué está disminuyendo la inscripción? **Sí. El Distrito Escolar Unificado de Chandler monitorea regularmente la inscripción escolar. Aunque hay muchas razones por las que las familias eligen una determinada escuela, que incluyen, entre otras, la cercanía al hogar/trabajo/guardería y programas ofrecidos; cuando los vecindarios envejecen y maduran; la cantidad de niños en edad escolar que viven en las áreas de asistencia de una escuela disminuye, lo que resulta en la disminución de la inscripción escolar con el paso del tiempo.**

¿Qué papel desempeñó la demografía en la decisión de cuál escuela de baja inscripción se consideraría para ser readaptada? **Las estadísticas demográficas se compartieron en el comité tal como solicitaron. Sin embargo, no es un punto de datos que se toma en cuenta al considerar la readaptación de la escuela. Los datos considerados incluyen las tendencias de inscripción del pasado y las futuras, la edad y las condiciones operativas de las instalaciones.**

Si la inscripción fue un factor importante en la readaptación de San Marcos, ¿se consideraron las áreas de asistencia de la escuela y el tamaño de las familias, las viviendas y la comunidad en los datos de la investigación? **Las áreas de asistencia siempre son consideradas cuando se analizan las tendencias de inscripción.**

¿Por qué comparar San Marcos con otras escuelas cuando la comunidad de San Marcos es mucho más pequeña en residentes? **Con el hecho de que hay menos residentes viviendo en las áreas de asistencia de la escuela, hay menos niños de edad escolar que posiblemente puedan asistir a San Marcos. Esto da como resultado una inscripción más baja y significa que los alumnos de San Marcos pueden no tener las mismas oportunidades educativas que normalmente se ofrecen en escuelas similares con inscripción más alta.**

Puesto que la escuela tuvo 10 alumnos menos este año que el año pasado, ¿eso justifica el futuro de toda una comunidad y de los niños? **Entendemos que este punto de datos puede ser un poco confuso. Lo que significa la pérdida neta de 10 alumnos es que la inscripción en San Marcos se ha nivelado a menos de 400 alumnos porque hay menos niños en edad escolar que viven dentro de los límites de asistencia de San Marcos.**

Con la “disminución” de la inscripción como han dicho, ¿por qué los salones de clases todavía tienen más de 25 alumnos por 1 maestra(o) cuando el tamaño ideal de la clase es de 15 a 20 alumnos por 1 maestra(o)? Así, cualquier alumno con un problema tiene la oportunidad de recibir ayuda 1 a 1 y hace que los alumnos mejoren en vez de dejarlos pasar. **Las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Chandler, incluyendo a San Marcos, actualmente cuentan con personal en todas las escuelas en una proporción de 24:1, alumnos con maestros. Aunque la proporción en algunas escuelas puede subir y**

bajar debido a las inscripciones dentro del área de asistencia, es un reto en todo el distrito de mantener las operaciones escolares cuando la inscripción y el tamaño de clases disminuyen con el tiempo.

¿Cuál es el % de capacidad que se considera aceptable? Tomando en cuenta que San Marcos está al 46%, ¿cuál es la capacidad total? El número ideal de inscripciones para las escuelas primarias es de 500 o más alumnos.

¿Cuántos alumnos es el numero aceptable? ¿Cuál es la demografía de 2021? Las estadísticas demográficas/grupos étnicos para San Marcos para ambos años escolares, 2021-2022 y 2022-2023, es:

| Grupo Étnico/Género | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------------|-----------|-----------|
| Masculino | 49% | 49,9% |
| Femenino | 51% | 51,1% |
| Hispano | 82,1% | 83,9% |
| Blanco | 4,5% | 4,7% |
| Asiático | 1,1% | 0,9% |
| Negro | 7,6% | 5,6% |
| Múltiple | 2,2% | 1,8% |
| Isleño del Pacífico | 1,1% | 0,9% |
| Indígenas de EE.UU. | 1,4% | 2,3% |

En los datos que muestran se observa una tendencia plana, pero ¿y el resto de las escuelas los podemos ver? ¿Y el cambio año tras año? La gráfica de los datos de las tendencias en inscripción de los últimos cinco años, que se compartió en la primera presentación, da un resumen del incremento o disminución por escuela. Estos datos se pueden encontrar en la gráfica compartida en la presentación del 25 de enero. También se ha incluido a continuación:



CUSD Enrollment Change Year over Year Detail

This chart is sorted by School Type followed by Enrollment Change for the **CURRENT SCHOOL YEAR**
Rank #1 indicates Largest Enrollment Loss progressing to Largest Enrollment Gain

| SCHOOL TYPE | RANK | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 5-YR AVG | |
|-------------|------|----------------------------|--------|--------|---------|---------|----------|------------------|
| ELEMENTARY | 1 | FULTON ELEMENTARY | -2.58% | -2.43% | -25.20% | 0.91% | -10.78% | (Rank 1) -8.01% |
| | 2 | CTA - HUMPHREY | 3.52% | -6.43% | -26.06% | 7.92% | -10.63% | (Rank 5) -6.33% |
| | 3 | AUXIER ELEMENTARY | 6.94% | -4.48% | -24.78% | 0.66% | -10.03% | (Rank 4) -6.34% |
| | 4 | PATTERSON ELEMENTARY | 7.10% | -0.37% | -22.21% | 9.04% | -6.74% | (Rank 17) -2.64% |
| | 5 | SHUMWAY LEADERSHIP ACADEMY | 2.55% | 4.02% | -21.88% | 22.59% | -6.72% | (Rank 24) 0.11% |
| | 6 | NAVARRETE ELEMENTARY | 0.14% | -7.78% | -22.39% | 5.25% | -6.71% | (Rank 6) -6.30% |
| | 7 | BOLOGNA ELEMENTARY | 1.40% | -7.50% | -24.50% | 10.31% | -6.56% | (Rank 7) -5.37% |
| | 8 | JACOBSON ELEMENTARY | 1.32% | 1.52% | -30.84% | 11.46% | -6.53% | (Rank 8) -4.61% |
| | 9 | RIGGS ELEMENTARY | -0.20% | 0.20% | -13.97% | 5.84% | -5.52% | (Rank 16) -2.73% |
| | 10 | BASHA ELEMENTARY | -8.05% | 6.41% | -23.05% | 24.81% | -4.43% | (Rank 21) -0.86% |
| | 11 | HALEY ELEMENTARY | 2.73% | -3.98% | -26.16% | 9.63% | -4.41% | (Rank 9) -4.44% |
| | 12 | ANDERSEN ELEMENTARY | -1.53% | -2.41% | -25.93% | 13.33% | -2.73% | (Rank 13) -3.85% |
| | 13 | SANTAN ELEMENTARY | -7.05% | -2.49% | -20.66% | 15.76% | -2.50% | (Rank 14) -3.39% |
| | 14 | CARLSON ELEMENTARY | -3.22% | -4.93% | -20.08% | 8.27% | -1.35% | (Rank 12) -4.26% |
| | 15 | TARWATER ELEMENTARY | -7.93% | -0.72% | -24.10% | 28.25% | -1.24% | (Rank 19) -1.15% |
| | 16 | CTA - INDEPENDENCE | 4.99% | 2.38% | -45.97% | 71.17% | -1.08% | (Rank 29) 6.30% |
| | 17 | CTA - GOODMAN | 2.32% | -0.27% | -32.93% | 29.74% | -0.92% | (Rank 23) -0.41% |
| | 18 | SAN MARCOS ELEMENTARY | -3.18% | -1.38% | -21.05% | -10.22% | 0.25% | (Rank 2) -7.12% |
| | 19 | HULL ELEMENTARY | -3.99% | -7.26% | -23.32% | 2.09% | 0.37% | (Rank 3) -6.42% |
| | 20 | HARTFORD ELEMENTARY | 3.68% | 7.24% | -21.12% | 20.00% | 2.34% | (Rank 26) 2.43% |
| | 21 | FRYE ELEMENTARY | 2.15% | 0.16% | -14.84% | 7.39% | 2.65% | (Rank 22) -0.50% |
| | 22 | GALVESTON ELEMENTARY | -9.28% | -2.60% | -18.51% | 5.68% | 2.69% | (Rank 11) -4.40% |
| | 23 | CONLEY ELEMENTARY | -1.12% | -1.56% | -25.04% | 36.66% | 4.07% | (Rank 27) 2.60% |
| | 24 | KNOX GIFTED ACADEMY | 0.73% | 0.58% | -48.26% | 82.35% | 5.38% | (Rank 30) 8.16% |
| | 25 | RYAN ELEMENTARY | -4.60% | -3.78% | -24.90% | 5.59% | 5.63% | (Rank 10) -4.41% |
| | 26 | HANCOCK ELEMENTARY | -3.63% | -2.68% | -28.75% | 24.56% | 5.92% | (Rank 20) -0.92% |
| | 27 | SANBORN ELEMENTARY | -6.73% | 4.17% | -28.09% | 8.80% | 6.51% | (Rank 15) -3.07% |
| | 28 | CTA - LIBERTY | 2.44% | 1.93% | -23.47% | 33.52% | 6.56% | (Rank 28) 4.20% |
| | 29 | CTA - FREEDOM | -6.47% | 6.45% | -23.95% | 6.64% | 8.36% | (Rank 18) -1.79% |
| | 30 | RICE ELEMENTARY | 0.00% | 2.24% | -17.98% | 7.56% | 8.95% | (Rank 25) 0.15% |
| | 31 | WEINBERG GIFTED ACADEMY | | | 100.00% | 100.00% | 26.21% | (Rank 31) 63.10% |

¿Por qué no contaron los números de prekínder en el porcentaje de capacidad? Si están diciendo que hay 35 salones de clases por 24 alumnos, los salones de prekínder son parte de esos 35 salones, entonces deberían incluir los números de prekínder en el porcentaje de capacidad. Los programas preescolares y de prekínder son aparte de los grados K-12º. Estos programas son establecidos y se basan en la necesidad. Igual que la situación de la inscripción de K-6º, hay menos niños de edad preescolar y de prekínder que viven cerca de San Marcos. Además, ha disminuido la demanda para la preescola en San Marcos. Los distritos escolares se basan en la inscripción de K-6º y, por lo tanto, son los puntos de datos más consistentes que tienen los distritos para determinar las tendencias del futuro.

¿Cómo han afectado los precios y la disponibilidad de viviendas y bienes raíces a la disminución de la inscripción? A medida que los vecindarios maduran y envejecen con el tiempo, menos niños de edad escolar viven en el vecindario para mantener la inscripción de la escuela de su vecindario. Este es un desafío que se intensifica por el aumento del costo de las viviendas, así como por la disminución de la disponibilidad de viviendas. Esta es una tendencia que se ve en todo el estado de Arizona, no solo en Chandler.

¿El comité ha estudiado y conoce la cultura de las personas, familias y los alumnos a las que sirve la escuela? La escuela está satisfaciendo las necesidades educativas de los alumnos y mucho más. El

comité recibió datos e información de las presentaciones escolares que les brindaron la cultura y los orígenes de los alumnos y las familias que están conectados con la escuela de San Marcos.

¿Cuál es el porcentaje exacto de las inscripciones de Título 1 de los últimos años? Chandler actualmente opera nueve escuelas primarias que califican para los servicios de Título 1. Puede encontrar información sobre su capacidad a través de nuestro sitio web: [Open Enrollment Capacity / Open Enrollment Capacity by School \(cusd80.com\)](#)

¿Hay algo que los padres podamos hacer para atraer a más alumnos a la escuela? ¿Por qué hay 554 alumnos que residen dentro de nuestra área, pero solo 359 asisten a la escuela? ¿Hay mejores oportunidades y clases en otras escuelas? ¿Hay algo que podemos hacer sobre eso? Los datos actuales indican que 250 alumnos elegibles de San Marcos asisten a una escuela alternativa del Distrito de Chandler. Además, sabemos que hay alumnos dentro de las áreas de asistencia de San Marcos que asisten a una escuela fuera del distrito que incluye otras escuelas públicas, escuelas autónomas (*charter*) y/o escuelas privadas. En la parte norte del Distrito de Chandler, existen más opciones para las familias que requieren menos tiempo de viaje debido a la concentración de escuelas en esa área y, esencialmente, las familias tienen más escuelas para elegir. El reto de agregar nuevos programas es que es posible que no aumente la inscripción en un área de asistencia que tiene tantas opciones escolares y que ha madurado con el paso del tiempo, lo que ha causado una disminución de los niños de edad escolar.

Dado que la mayoría de las transferencias de las áreas de asistencia provienen de Frye, y es la escuela más cercana y es probable que acoja a muchos de los alumnos de San Marcos si llega a cerrarse, ¿se ha investigado por qué los padres eligen aquí o allá? ¿Cuál es la demografía de esos alumnos? El perfil demográfico de la escuela Frye es como la de San Marcos, sin embargo, su inscripción ha tenido una tendencia constante por arriba de 500 alumnos. Existe una variedad de razones por las que los padres eligen escuelas alternativas dentro del distrito, incluyendo la programación educativa, la proximidad a empleo o a la guardería, etc.

¿No sería importante tener una escuela en el distrito histórico o en Chandler para apoyar a la creciente comunidad de Chandler? El Distrito de Chandler actualmente tiene cinco escuelas que sirven a los centros históricos y del centro de Chandler.

¿Qué está haciendo el Distrito de Chandler para entender por qué los residentes de la comunidad no eligen San Marcos? Encuestamos a las familias continuamente a través de nuestro proceso de inscripción abierta; sin embargo, hay muchas razones por las que los padres eligen escuelas alternativas en el distrito, incluyendo la programación educativa, la proximidad al empleo o la guardería, etc.

ÁREAS DE ASISTENCIA

¿Cómo se determinan las áreas de asistencia y cómo afecta a nuestra escuela? *Las áreas de asistencia se desarrollan a través de un proceso de colaboración con la comunidad y los comentarios de los padres y luego son aprobados por la Junta Directiva Escolar. Se analizan las inscripciones escolares en el alrededor, junto con las consideraciones de transporte, para determinar las áreas de asistencia escolares que cumplen con las necesidades de la comunidad y sean sostenibles a lo largo del tiempo.*

¿Hay un mapa que muestre la posibilidad de cuáles serían las NUEVAS áreas de asistencia escolar? Si existe la posibilidad que cierre San Marcos, entonces alguien está trabajando en opciones de cuáles serían las nuevas áreas. Muéstranos para que nosotros como padres podamos tener este conocimiento y podamos hacer la mejor decisión para nuestros alumnos. *No se ha tomado una decisión oficial sobre la readaptación de la escuela. Por esa razón, no tenemos cambios de las áreas de asistencia propuestas en este momento. Sin embargo, las áreas de asistencia escolares son parte del proceso si se llega a tomar la decisión de readaptar una escuela. Además, el Distrito de Chandler está comprometido a llevar una comunicación oportuna y constante con respecto a cualquier posible cambio que incluiría aportes de la comunidad sobre posibles cambios a las áreas. Cuando se trata de opciones escolares, la inscripción abierta a cualquier escuela primaria del Distrito de Chandler está disponible para todas las familias. Las familias deben proporcionar transporte si eligen asistir a una escuela con inscripción abierta.*

Si la escuela llega a ser readaptada, ¿cómo se determinarán las áreas de asistencia para que la comunidad alrededor de San Marcos pueda permanecer unida para brindar apoyo a la comunidad? *Si se toma la decisión de readaptar la escuela San Marcos, la dirección de su vivienda determina la nueva escuela a la que asistirá su alumno.*

TRANSPORTE

Si la escuela cierra, ¿cómo obtendrán transporte los alumnos que van a San Marcos a otra escuela cercana? ¿Autobús escolar? *Se proporciona transporte a través del autobús escolar para todos los alumnos que califiquen. Actualmente, la política EEAA de la Junta Directiva Escolar del Distrito indica lo siguiente:*

Para los grados kínder (K) a sexto (6). Los alumnos que residen a más de una (1) milla de la escuela pueden ser elegibles para el transporte. No se proporcionará transporte a los alumnos que residan a una (a) milla o menos de la escuela, a menos que el Distrito determine que se justifica el transporte por razones de seguridad debido a las condiciones peligrosas de la ruta a pie.

¿Podemos asumir que existe una garantía de que los niños serán transportados sin excepciones de las áreas? ¿Qué pasa con los niños que caminan o los padres que dejan los niños en la escuela? ¿Y si es una distancia más larga? *Se proporciona transporte a los alumnos si viven dentro de las áreas de asistencia escolares asignadas. Si una familia elige inscribirse abiertamente en una escuela que no sea la escuela de su zona, las familias deben proporcionar su propio transporte.*

¿Tendrán que usar el autobús escolar? Y si es así, ¿cuál sería la ruta? *Las familias no están obligadas a utilizar el transporte del distrito si tienen otras maneras para llevar a sus hijos a la escuela y de regreso.*

En este momento no se ha discutido decisiones de área de asistencia o los cambios de ruta de autobús porque no se ha tomado una decisión sobre la readaptación propuesta de San Marcos.

Con los alumnos recibiendo transporte a nuevas áreas de asistencia, ¿cuánto tiempo durará esto? ¿El transporte será de largo plazo? En este momento no se ha discutido decisiones de área de asistencia o los cambios de ruta de autobús porque no se ha tomado una decisión sobre la readaptación propuesta de San Marcos. Los alumnos que califican para los servicios de transporte en la escuela de su área seguirán recibiendo estos servicios hasta que ya no asistan a la escuela o se muden fuera del área para la cual califican para recibir el transporte.

A mis hijos les gusta asistir a actividades después de la escuela, ¿van a proporcionar transporte después que se terminen las actividades si los van a forzar a asistir a otra escuela? Típicamente no se proporciona transporte para las actividades extracurriculares.

Si hay una escasez de conductores de autobuses escolares en todo el país, y el distrito está luchando para proveer personal para las rutas actuales de autobuses, ¿cómo se supone que los padres pueden confiar en la escuela para proporcionar transporte a las escuelas vecinas una vez que estos más de 400 alumnos necesitan ser transportados? Aunque el Distrito de Chandler ha sido afectado por la escasez de conductores de autobuses escolares, como es el caso de los distritos de Arizona y de todo el país, todas las rutas de autobús del Distrito de Chandler se han mantenido y seguirán manteniéndose de acuerdo con la política de transporte de nuestro distrito.

¿Qué esperan que hagan aquellos padres sin vehículos cuando no pueden llevar a sus hijos a la escuela? Se proporciona transporte a los alumnos si viven dentro de las áreas de asistencia escolares asignadas.

¿Qué sucede con estos alumnos si el transporte se convierte en un problema y los padres no tienen un medio de transporte? ¿Cómo llegarán a la escuela? ¿Qué sucede si un niño se enferma, quién lo traerá a casa si los padres no tienen un vehículo? En el caso de una enfermedad o dificultad del alumno que pueda requerir que tenga que ser transportado de regreso a casa, nuestras escuelas trabajan con los padres para garantizar que se asegure el transporte adecuado.

Los padres de San Marcos caminan a las conferencias. Entonces, aunque los alumnos reciban transporte a sus nuevas escuelas, ¿cómo llegarán los padres a las conferencias? Al igual que con todas nuestras escuelas, los padres organizan su propio transporte hacia y desde las escuelas para las conferencias. Si las familias no pueden llegar a la escuela para tal evento, el personal del Distrito de Chandler puede trabajar con ellos para encontrar otras formas de comunicar la información.

SERVICIOS

¿Puede haber una garantía de que las escuelas que están llenas de alumnos que requieren un Plan Educativo Individualizado (IEP, sus siglas en inglés) pueden ingresar? Los servicios de educación especial están garantizados en la escuela del distrito del alumno. Si hay una solicitud de Inscripción Abierta para asistir a una escuela fuera de la escuela del área de asistencia de su hijo(a), entonces se llevará a cabo

una consideración adicional de la capacidad de la escuela para atender las necesidades de los alumnos de manera eficaz antes de que se haga cualquier aprobación o denegación.

¿Qué pasará con esos servicios? Todos los servicios que actualmente se brindan a los alumnos de San Marcos permanecerán en San Marcos mientras los alumnos asistan y/o mientras la escuela siga siendo un sitio escolar de prekínder-6º. Si se llega a tomar la decisión de readaptar la escuela y hacer que los alumnos hagan la transición a otra escuela en el future, entonces cualquiera o todos los servicios (Educación especial, Desarrollo del idioma inglés (ELL, sus siglas en inglés), Título 1, etc.) seguirán al alumno a su nueva escuela del distrito.

Si tienen que esperar para recibir servicios hasta que una escuela abra más capacidad, ¿pierden los alumnos esos minutos que se les conceden? No se anticipa la pérdida de minutos de servicio requeridos para los alumnos que hacen la transición a escuelas alternativas. Los alumnos que califican para los servicios de educación especial continúan recibiendo esos servicios en la escuela de su área o en una escuela aprobada a través del proceso de inscripción abierta.

San Marcos es una escuela de Título 1 y está cerca de los servicios en el centro de Chandler. Esta comunidad merece más apoyo que lo promedio. ¿Cómo se mantendrán o aumentarán estos apoyos si se trasladan a una nueva escuela? Muchas de las escuelas de los alrededores, que pueden servir como posibles escuelas de transición, están cerca del centro de Chandler y reciben apoyo a través de las mismas organizaciones de servicios sociales que San Marcos.

Los niños que reciben ayuda porque el inglés es su segundo idioma, ¿recibirían el mismo nivel de asistencia en otra escuela? Todos los servicios que actualmente se brindan a los alumnos de San Marcos permanecerán San Marcos mientras los alumnos asistan ahí y/o mientras la escuela siga siendo una escuela de prekínder-6º. Los alumnos que califican para los servicios de Desarrollo del idioma inglés (ELL, sus siglas en inglés) continuarán recibiendo esos servicios en la escuela de su área o en una escuela aprobada a través del proceso de inscripción abierta.

Entiendo que planean cumplir con la ley federal al brindar los servicios de educación especial. ¿Cómo pretenden ayudar a los padres a cumplir las necesidades de sus alumnos si no pueden organizar el transporte a las reuniones adicionales que requiere la educación especial? ¿El distrito va a proporcionar transporte a estas reuniones? Al igual que con todas nuestras escuelas, los padres organizan su propio transporte hacia y desde las escuelas para las conferencias. Si las familias no pueden llegar a la escuela para tal evento, el personal del Distrito de Chandler puede trabajar con ellos para encontrar otras formas de comunicar la información.

Mi hijo(a) está en un programa de educación especial, ¿a qué escuela asistirá? Si se toma la decisión de readaptar la escuela primaria San Marcos, la Junta Directiva de la escuela desarrollará y aprobará nuevas áreas de asistencia escolares. Todas las escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Chandler proporcionan el personal y los recursos necesarios para atender a los alumnos de educación especial, según lo requerido por el Plan Educativo Individualizado (IEP, sus siglas en inglés).

¿Por qué no mejor pensamos en ampliar y seguir con programas por ejemplo educación especial en prekínder de prioridad? Este programa solo está hasta prekínder. Los servicios de educación especial se ofrecen en cada escuela primaria. El prekínder es programático y depende del interés que tenga la población en el alrededor en el prekínder.

OTRAS OPCIONES DE ESCUELAS

Si cierra la escuela San Marcos, ¿cuáles son las escuelas remitentes que estarán disponibles para la inscripción de nuestros alumnos? Las escuelas que pueden ser consideradas incluyen a las escuelas primarias Bologna, Conley, Frye, Hartford y/o Galveston. Además, existe la oportunidad para que todas las familias soliciten la Inscripción Abierta a una escuela alternativa fuera de la escuela de su área de asistencia en base a la capacidad de la escuela para atender las necesidades del alumno.

Si San Marcos llega a ser readaptado, ¿los alumnos serán colocados individualmente en las escuelas del alrededor o los padres tendrán que inscribirlos? Si se toma la decisión de readaptar la escuela San Marcos, las familias serán notificadas sobre la nueva escuela asignada y el expediente del alumno se va a transferir automáticamente a la nueva escuela. Las familias no tendrán que volver a inscribirse en la nueva escuela del distrito.

Si Fulton es la escuela no. 1 con una inscripción reducida, ¿fue considerada para ser “readaptada”? ¿O es la comunidad en la que se encuentra el motivo de esa decisión? A pesar de que todas las escuelas del Distrito de Chandler se han visto afectados por la disminución en las inscripciones, la escuela primaria Fulton continúa manteniendo una inscripción de más de 600 alumnos. La inscripción escolar por debajo de 500 alumnos fue la consideración principal en este proceso.

¿Cuál es el nivel de educación de las escuelas que posiblemente van a enviar a los alumnos en comparación con San Marcos? Todas las escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Chandler atienden a los alumnos desde kínder hasta 6º grado.

¿Todas las escuelas de Chandler de Kínder-6º tiene el mismo nivel de enseñanza para cada grado? Me preocuparía si mi hijo(a) se atrasa si no está al mismo nivel de aprendizaje y posiblemente se atrase. Todas las escuelas primarias en el Distrito Escolar Unificado de Chandler proporcionan una enseñanza consistente y rigurosa, al igual que apoyo estudiantil en servicios tales como Educación Especial, Desarrollo del Idioma Inglés (ELL, sus siglas en inglés), así como un enfoque en las áreas esenciales de lectura, escritura, matemáticas, ciencias y ciencias sociales. Además, todas las escuelas primarias brindan el apoyo de intervenciones didácticas necesarias en caso de que los alumnos necesiten ayuda adicional con su aprendizaje.

Las otras escuelas, ¿tendrán suficiente personal para acomodar a todos los nuevos alumnos? El Distrito escolar Unificado de Chandler trabaja para mantener una proporción de alumnos por maestro(a) de 24:1 en todas las escuelas. A medida que los alumnos hacen la transición entre escuelas, el personal se cambia como corresponde para garantizar que se atiendan las necesidades de todos los alumnos.

Si mi hijo(a) entrará al 6º grado en el año 2024-2025, ¿permanecerá en otra escuela de forma permanente (hasta la secundaria (*Jr. High*))? Si se toma la decisión de readaptar la escuela primaria San Marcos en el año 2024-2025, los alumnos que entren al 6º grado ese año asistirán a su nueva escuela primaria asignada. Luego asistirán a su secundaria asignada el año siguiente como es el proceso típico.

¿Habrá suficientes espacios disponibles en otras escuelas cercanas para los alumnos que ingresan? Muy pocas de nuestras escuelas primarias están operando actualmente a plena capacidad y tienen espacio para acomodar una mayor inscripción a través de la transición de alumnos de otras escuelas.

¿Cuál sería la proporción de alumnos por maestro(a) si traslada a los alumnos a cualquiera de las 4 escuelas que están cerca de San Marcos? El Distrito Escolar Unificado de Chandler trabaja para mantener una proporción de alumnos por maestro de 24:1 en todos sus salones de clases. Esta proporción puede aumentar o disminuir dependiendo de la inscripción escolar general. Si cierra la escuela San Marcos y los alumnos se dispersan a otras escuelas, ¿cómo se eliminarán los obstáculos académicos? Todas las escuelas primarias del Distrito Escolar Unificado de Chandler proporcionan el apoyo y las intervenciones necesarias para garantizar que cualquier obstáculo de aprendizaje se aborde con estructuras de apoyo didáctico adicionales, como enseñanza en grupos pequeños, tutoría específica, etc.

PERSONAL Y FAMILIAS

¿Cómo planean realmente ayudar a apoyar al personal, a los padres y los niños? ¿Cumplirán con sus promesas? Entendemos que la decisión de readaptar una escuela es difícil y puede elevar dudas sobre qué apoyos se proporcionarán a lo largo del proceso. De nuevo, no se ha tomado ninguna decisión. Sin embargo, el Distrito de Chandler se compromete a brindar a los alumnos, las familias y el personal los apoyos y seguridades necesarios de que los servicios continuarán en su nueva escuela en dado caso que haya una transición de escuelas.

¿Qué pasaría con el personal si cierra la escuela? Si se toma la decisión de readaptar la escuela San Marcos, tanto el personal certificado como el de apoyo tendrán la oportunidad de hacer la transición a otras escuelas del Distrito de Chandler donde puede que haya necesidad de personal adicional, algunas de las cuales pueden ser escuelas a las que los alumnos de San Marcos harían la transición. La readaptación de una escuela en el Distrito de Chandler no significa que el personal perderá sus empleos.

¿Qué se hará por los padres que no hablan inglés cuando se trata de la conferencia de padres y maestros? Todas las escuelas del Distrito Escolar Unificado de Chandler proporcionan servicios de interpretación necesarios durante las conferencias de padres y maestros y otras reuniones/eventos programados.

¿Qué ajustes se harán para facilitar la comunicación entre los padres y el distrito con preguntas y inquietudes sobre este asunto? La reunión comunitaria que se llevará a cabo el martes, 21 de febrero, brindará oportunidades de grupos pequeños para que los padres compartan sus comentarios e inquietudes, y hagan más preguntas sobre las tres recomendaciones presentadas en la primera reunión.

Se proporcionarán servicios de interpretación profesional para cada grupo pequeño. Animamos a todos los padres a asistir.

¿Cuándo sabremos cual será la nueva escuela de nuestros hijos? Determinaremos las nuevas áreas de asistencia una vez que la Junta Directiva Escolar tome una decisión sobre San Marcos, y en ese caso, los alumnos serán asignados a su nueva escuela. Tan pronto como eso suceda, el Distrito de Chandler se compromete a comunicar toda la información necesaria de manera oportuna.

IMPACTO DE COVID

¿Cómo afectó el COVID a los números? ¿Y han mirado para ver cómo la comunidad se está recuperando de la pandemia? Todas las escuelas del Distrito de Chandler y sus inscripciones se vieron afectadas por la pandemia. Aunque la mayoría de nuestros alumnos regresaron a las escuelas o eligieron permanecer en línea a través de Chandler Online Academy, nuestras escuelas primarias han visto una disminución en la inscripción después de la pandemia.

¿Por qué cerrar o readaptar la escuela San Marcos cuando para los años escolares 24-25 y 25-26 los bebés nacidos durante la pandemia estarán comenzando su año de prekínder y kínder? La inscripción en las escuelas primarias está disminuyendo en todo el distrito y las tasas de natalidad están disminuyendo en todo el estado de Arizona y el país, lo que da como resultado que menos alumnos en edad escolar vivan dentro de las áreas de asistencia.

¿Como pueden hacer una estimación adecuada de la estadística de inscripción hasta el año 2030 tan pronto después del COVID? La empresa que utilizamos para estimar las futuras tendencias demográficas escolares de inscripción hace uso de las tendencias locales, estatales y nacionales al crear proyecciones para la planificación futura.

OTRAS PREGUNTAS

¿Por qué el objetivo general es “rigor continuo”? El objetivo del Distrito Escolar Unificado de Chandler es proporcionar a todos los alumnos con una enseñanza sólida y apoyo social/emocional para ayudar a fortalecer tanto el carácter como el aprendizaje de los alumnos. La misión del Distrito de Chandler es educar al niño en su totalidad, lo que incluye más que solo lo académico.

¿San Marcos está perdiendo dinero? Con la rápida disminución de la inscripción en los últimos cinco años, el costo de personal y las operaciones escolares de San Marcos es mayor que los fondos recibidos para la inscripción de los alumnos. En Arizona, los distritos escolares (incluyendo el Distrito de Chandler) se financian en base a la inscripción de los alumnos.

¿Cómo podemos evitar que cierre la escuela San Marcos? Queremos reiterar que no se ha tomado ninguna decisión para readaptar San Marcos. La decisión final recae en la Junta Directiva con la orientación y el asesoramiento de la administración del distrito, junto con los aportes del personal, los

alumnos, las familias y la comunidad. Animamos a todos los padres a participar en el proceso y aportar información y los comentarios necesarios mientras convocamos reuniones y tomamos decisiones.

¿Por qué el comité no presenta nuevas ideas o nuevos programas para atraer nuevos alumnos para inscribirse en San Marcos? Con muchas de las escuelas de nuestro vecindario que envejecen y maduran, la cantidad de niños en edad escolar que viven en las áreas de asistencia disminuye y, por lo tanto, la atracción de nuevos alumnos es menor. No hay garantía de que la nueva programación atraiga a nuevos alumnos.

¿Cómo se seguirá incluyendo e involucrado a la comunidad de padres? La opinión y los comentarios de los padres son fundamentales para este proceso a medida que miramos el futuro de la escuela San Marcos. Animamos a los padres a que asistan a todas las reuniones de la comunidad y aporten su opinión y comentarios en las reuniones según se solicite. La segunda reunión de padres está programada para el martes, 21 de febrero, y los padres tendrán la oportunidad de compartir preguntas e inquietudes en grupos pequeños. Se proporcionarán servicios de interpretación profesional.

¿La próxima reunión puede tener un intérprete profesional? Sí, utilizaremos nuestros servicios de interpretación profesional para ayudar en la próxima reunión comunitaria que se llevará a cabo el martes, 21 de febrero, a las 5:30PM en la escuela primaria San Marcos.

En base a las ventajas y desventajas, ¿sería seguro asumir o pueden aclarar que readaptar no es vender el terreno para construir condominios de alta densidad? ¿Pueden aclarar eso? El Distrito Escolar Unificado de Chandler no tiene la intención de vender la propiedad de la escuela o el terreno para acomodar un mayor desarrollo fuera de las necesidades futuras del distrito. Si se toma la decisión de readaptar la escuela San Marcos, cualquier uso futuro de la escuela sería para apoyar las necesidades educativas del distrito usando las sugerencias de la comunidad de San Marcos.

¿En qué se va a convertir San Marcos? Si se toma la decisión de readaptar la escuela primaria San Marcos, obtendremos sugerencias de los padres y la comunidad para determinar el uso futuro de las instalaciones de San Marcos para servir las necesidades y los intereses de la comunidad.

¿Qué ideas tienen para adaptar el espacio que serían mejores para la comunidad que una escuela primaria? Si se toma la decisión de readaptar San Marcos, cualquier uso futuro de la escuela sería para apoyar las necesidades educativas del distrito usando las sugerencias de la comunidad de San Marcos.

¿El Distrito de Chandler se está asociando con la ciudad para usar este sitio como refugio para indigentes o centro de rehabilitación? Como líder del vecindario, este es un vecindario orientado a la familia y esto impactaría a todos los niños de esta área. No. Si se toma la decisión de readaptar San Marcos, cualquier uso futuro de la escuela sería para apoyar las necesidades educativas del distrito usando las sugerencias de la comunidad de San Marcos.

Si se toma la decisión de readaptar la escuela, ¿cuándo será el último año? Aunque no se ha tomado una decisión, si la Junta Directiva decide readaptar San Marcos, entrará en vigencia no antes del año escolar 2024-2025.

¿Existe la posibilidad de que este terreno se venda a un constructor? Si no, ¿por qué no? **No. Cualquier plan futuro de readaptación sería para atender más necesidades educativas del distrito.**

Si San Marcos fuera renovado para ser utilizado para diferentes programas, ¿podría volver a ser utilizado como escuela si comenzara a haber un problema de superpoblación en las otras escuelas a las que se enviarán los alumnos? **Si se toma la decisión de readaptar la escuela San Marcos para un uso alternativo, la comunidad de San Marcos participará en más conversaciones y comentarios con el distrito para determinar las necesidades de la comunidad y el posible uso alternativo para la propiedad de San Marcos.**

¿Hay posibilidad de tener salones de clase de *Head Start* en las instalaciones? **Los programas preescolares *Head Start* ya funcionan en escuelas selectas del Distrito de Chandler según las estadísticas demográficas y del censo que obtiene la organización *Head Start*. *Head Start* no es parte del Distrito Escolar Unificado de Chandler, sino que utilizan el espacio asignado para apoyar su programación.**

¿Cuáles serían los factores decisivos que llevarían a elegir una de las recomendaciones de la administración del distrito? **El Comité de Readaptación del Espacio presentará los hechos, hallazgos y comentarios a la Junta Directiva, quien utilizará esa información para tomar una decisión.**

¿Qué se ha hecho para atraer más alumnos a San Marcos? **El Distrito Escolar Unificado de Chandler comercializa continuamente sus escuelas y programas. Sin embargo, como se indicó en las respuestas anteriores, hay muchos factores que determinan qué escuela elige una familia para su hijo(a). Entre ellas, las principales incluyen un aumento en los precios de las viviendas, una disminución en las tasas de natalidad y más opciones educativas disponibles para las familias.**

¿Han pensado en mejorar las instalaciones? **La mejora de las instalaciones no aborda el reto de la disminución de la inscripción de alumnos que es el resultado del envejecimiento de los vecindarios, la disminución de las tasas de natalidad, el aumento de los precios de las viviendas y un número creciente de opciones escolares disponibles para las familias. Con la densidad de escuelas en la parte norte del Distrito de Chandler, existen más opciones para las familias que requieren menos tiempo de viaje; esencialmente, las familias tienen más escuelas para elegir.**